

"Repensando las prácticas docentes universitarias desde la ESI y la Perspectiva de Género"

ACTA PARITARIA 2020 – EJECUCIÓN 2021

Prof. María Victoria Guzmán

Prof.Ps. Griselda Amez

1- DEL DICTADO - PROPUESTA DEL CURSO

Presentación breve de la propuesta pedagógica: (150 palabras)

Proponemos un espacio de enseñanza-aprendizaje con la modalidad de Seminario-Taller:

El formato de Seminario refiere a la indagación y profundización de ciertas temáticas relacionadas con la ESI. Se propone el abordaje de categorías conceptuales específicas y se promueven el debate y la reflexión.

El formato Taller se piensa como un espacio de trabajo grupal que pretende la participación activa en los procesos de construcción de conocimiento, y la apropiación de conceptos y/o herramientas metodológicas que permitan desarrollar explicaciones y construir interpretaciones sobre los diversos paradigmas de la Educación Sexual, el género, la violencia de género y los derechos sexuales.

Nuestra propuesta pedagógica procura generar un espacio de intercambio y construcción de saberes donde se puedan poner en diálogo las propias experiencias (personales y docentes) con el marco teórico y normativo de la ESI, propendiendo a un enriquecimiento personal y de la propia práctica docente.

Posibles destinatarixs/interesadxs: docentes universitarixs, interesadxs en la temática a desarrollar.

Objetivos, justificación y fundamentación del Curso en no más de 700 palabras.

Objetivos:

- Promover un espacio de producción de conocimientos.
- Conceptualizar categorías que contemplan las sexualidades y la Educación Sexual desde una perspectiva de género y de derechos.
- Abordar junto a lxs docentes los nuevos paradigmas que dan cuenta de las sexualidades en el presente.

Justificación:

Si bien las nuevas generaciones de docentes egresadxs de instituciones provinciales tienen incluida la ESI en su formación docente inicial, ésta no se contempla en la formación docente universitaria, más allá de espacios optativos. Sostenemos que la capacitación y la reflexión permanente sobre la ESI son fundamentales para la práctica docente.

Proponemos este Seminario-Taller como espacio de trabajo grupal que permita poner en juego el pensar, el sentir y el hacer sobre la temática que nos convoca. Esta modalidad propone crear conocimiento e intercambiar reflexiones, propiciando la participación de sus integrantes desde sus experiencias y saberes.

Fundamentación:

Sostenemos que toda educación es sexual porque la sexualidad se vive, se siente y se manifiesta en todo momento. La ESI no se limita a un contenido curricular ni se reduce a discursos preventivos. La ESI es un espacio transversal que nos compromete como sujetos sexuados y como docentes a repensar los lugares que han estado atados a un paradigma heteronormativo y patriarcal que durante décadas no fue puesto en cuestión. La sexualidad constituye una dimensión de la construcción de la subjetividad que trasciende ampliamente el ejercicio de la genitalidad o una expresión de la intimidad.

Existe una compleja trama de sentidos que median entre la dotación material de un cuerpo y el modo en que las personas lo viven, lo disfrutan o lo padecen.

Durante décadas, el estudio de la sexualidad en las aulas se redujo a sus aspectos anatómicos y fisiológicos. De la biologización se realizó un corrimiento hacia la medicalización y, con el correr del tiempo, otras luchas sociales y prácticas culturales fueron haciendo necesarios nuevos abordajes de la sexualidad. Los movimientos sociales de mujeres y diversidades hicieron visibles, por una parte, los modos de subordinación y padecimiento vinculados con la condición sexuada de los cuerpos, y, por otra, la liberalización sexual en general y la expresión de afectos y deseos en particular.

Los estudios basados en la categoría de género se ocuparon de develar y cuestionar las premisas biologicistas, esencialistas y universalistas con las que se ha concebido la lógica binaria y jerárquica; de problematizar la exclusión, el silenciamiento o el tratamiento sesgado de la condición de la mujer; de explicar y proponer cambios respecto de los diversos dispositivos sociales que participan en la construcción de una jerarquía entre los géneros en la que las mujeres, las identidades feminizadas y otras identidades de géneros ocupan un lugar devaluado, discriminado, subordinado, marginado u omitido.

En la actualidad, desde distintos movimientos sociales y políticos, y desde diferentes perspectivas teóricas y aportes de distintas disciplinas, el binarismo del pensamiento occidental está puesto en duda. Un análisis histórico y cultural de los modos en que se han construido las expectativas respecto del cuerpo sexuado, los estereotipos y las desigualdades, permite entender que el cuerpo humano está inscripto en una red de relaciones sociales que le da sentido y que su uso, disfrute y cuidado, es decir, las prácticas en las que lo comprometemos, están fuertemente condicionados por el sector socioeconómico y educativo de pertenencia, las costumbres y valores del grupo social que se integra, las relaciones de género hegemónicas, etcétera.

La teoría Queer aporta nuevos significados a las categorías de cuerpo, sexo, género y sexualidad, discutiendo la naturalidad del sexo y enmarcando la dicotomía anatómica como producto de una lectura ideológica y su consecuente disciplinamiento hacia los cuerpos “desadaptados”. Estos desarrollos dan lugar a un análisis crítico del binarismo y de la heterosexualidad obligatoria.

Sobre estas bases, entendemos a la ESI como un espacio de enseñanza-aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, la valoración de la afectividad en las relaciones interpersonales, el ejercicio pleno de la sexualidad, el respeto por la diversidad y la defensa de los derechos. La ESI también permite deconstruir los paradigmas que hemos internalizado como “naturales”, como “dados” y que tanto lxs adultxs como quienes lo reciben, lxs jóvenes, no habíamos cuestionado.

Programa analítico:

1º ENCUENTRO

El 1º encuentro será sincrónico, de presentación personal y del Seminario-Taller. Se expondrá un resumen de contenidos y se habilitará la incorporación de sugerencias de lxs cursantes, de acuerdo a sus necesidades (personales o profesionales). Se abordará, brevemente:

- Distintos enfoques / modelos / paradigmas de Educación Sexual
- Ley 26.150
- Concepto y dimensiones de la Sexualidad
- Sexosofía vs. Educación Sexual (Integral)
- Los 5 Ejes ESI
- Integralidad y transversalidad de la ESI
- Lineamientos curriculares ESI

2º ENCUENTRO

- Género y Perspectiva de Género
- Relaciones desiguales de género
- Patriarcado, machismo y micro-machismos
- Binarismo – Heteronormatividad: homo y transfobia, criminalización, psiquiatrización.
- Identidad de género y orientación sexual
- Mandatos, representaciones sociales / estereotipos y prejuicios – violencias
- Lenguaje sexista
- Tolerancia vs. respeto y valoración de la diversidad

3º ENCUENTRO

- ¿Violencia de género o violencia contra las mujeres?
- Ley 26.485: concepto, tipos y modalidades de violencias
- La escalera de la violencia – el Ciclo de la violencia
- ¿Femicidios o feminicidios?
- Ni una menos
- Travesticidio y transfemicidio
- Consentimiento y nuevas formas de amor
- Mito del amor romántico
- Nuevas masculinidades

4º ENCUENTRO

- El cuerpo como lugar de Identidad

- Cuerpo, Salud y Derechos: Derechos Sexuales y Reproductivos; Ley 25.673 (Salud sexual y Procreación responsable y ampliatoria: 26.130 – Anticoncepción quirúrgica); Ley Nacional del SIDA (23.798); Ley de Identidad de Género (26.743)
- Concepto de Salud y de Salud Sexual; concepto de Sexualidad, según OMS
- ILE, IVE, Fallo FAL – Código penal, Protocolo de Atención en Hospitales – Misoprostol – Criminalización – Información aborto y post-aborto – Ley 27.610 de IVE

5º ENCUENTRO

- Articulación entre Salud Sexual y Perspectiva de Género
- Articulación entre Diversidad y Derechos
- Articulación entre Violencias y Perspectiva de Género
- ESI y Perspectiva de Derechos
- Ley 27.499 – Ley Micaela

6º ENCUENTRO

El 6º encuentro será sincrónico, de cierre, socialización del Trabajo Final Integrador y reflexión de lo trabajado.

Cronograma tentativo:

Dado que se contempla un trabajo de análisis de textos específicos y otros materiales teóricos y filmográficos complementarios a las clases, los encuentros tendrán una frecuencia quincenal.

Se desarrollará en 6 (seis) encuentros (clases) virtuales: el 1º encuentro será sincrónico; 2º, 3º 4º y 5º encuentros serán asincrónicos; el 6º y último encuentro será sincrónico.

Se detallan 2 cronogramas posibles:

1º ENCUENTRO: 04/05

2º ENCUENTRO: 18/05

3º ENCUENTRO: 01/06

4º ENCUENTRO: 15/06

5º ENCUENTRO: 29/06

Entrega de TFI: 27/07

6º ENCUENTRO: 17/08

o

1º ENCUENTRO: 27/07

2º ENCUENTRO: 10/08

3º ENCUENTRO: 24/08

4º ENCUENTRO: 07/09

5º ENCUENTRO: 21/09

Entrega de TFI: 19/10

6º ENCUENTRO: 16/11

Discriminación en horas:

Duración total del curso: 30 hs reloj.

4 hs. teórico-prácticas sincrónicas.

26 hs. teórico-prácticas de lectura y trabajo asincrónico.

Conocimientos previos para la cursada: no se requieren

Cupo máximo de cursantes: 20

Evaluación: Condiciones para la aprobación.

Se requiere el cumplimiento del 75% de las actividades propuestas durante la cursada (en cada encuentro o clase se proponen actividades asincrónicas). Las actividades serán en su mayoría individuales, pero apuntando a un trabajo colaborativo.

Se requiere la asistencia a ambos encuentros virtuales sincrónicos (el 1º y el último).

Criterios de evaluación:

- Incorporación de las categorías conceptuales desarrolladas en cada encuentro a la resolución de las actividades propuestas
- Aporte de reflexiones personales
- Integración de los nuevos saberes a la interpretación de situaciones problemáticas o controversiales que conforman la propia experiencia
- Lectura atenta, respetuosa y empática de los relatos y anécdotas que pudieran compartir otros cursantes.

Especificación del sistema de evaluación:

Se propone la elaboración individual de un **proyecto de intervención / secuencia didáctica / taller** en donde se aplique lo trabajado desde el rol desempeñado en la Universidad o desde la disciplina / cátedra en la que ejercen su tarea.

Esta instancia evaluativa consiste en un trabajo de síntesis e integración donde cada cursante pueda dar cuenta del **recorrido realizado** y de una **reflexión** pensando en la propia práctica, en su área de trabajo.

2. DE LOS ANTECEDENTES DOCENTES.

Presentación del curriculum vitae resumido de cada unx de lxs dictantes (Incluir datos de contacto: e-mail, celular)

Guzmán, María Victoria

DATOS PERSONALES

- APELLIDO Y NOMBRE: **GUZMAN, María Victoria**
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **DNI 27.638.305**
- TELÉFONOS: **424-5731 y 3415-879825**
- E – MAIL: **vicky_bastet@hotmail.com vicky.bastet@gmail.com**

ANTIGÜEDAD

Como docente: **15 años**

Como docente en la UNR: **11 años**

TÍTULOS

Docente: **Profesora de Ciencias Naturales (Reg. Nro. 2004-60264)**

OTRO TÍTULO UNIVERSITARIO

Vinculado al cargo o a la Educación: **Licenciada en Educación para la Salud (Reg. UNR Nro. 119683 – Reg. Fac. Cs. Médicas Nro. 47684)**

POSTÍTULOS O EQUIVALENTES EXPEDIDOS POR UNIVERSIDADES O INSTITUCIONES TERCARIAS OFICIALMENTE RECONOCIDAS

Especialización: **Postítulo Universitario en Educación Sexual (expedido por la Facultad de Psicología – UNR)**

CURSOS DICTADOS

- 2020 – “**La ESI y la Perspectiva de Género contra las Violencias Sexistas en la Escuela**”. Escuela Superior de Comercio “Libertador General San Martín” – Universidad Nacional de Rosario (UNR). Dictado durante los meses de Junio a Septiembre en 6 encuentros, con Evaluación. Carga horaria: 36 hs. reloj.
- 2019 – “**Una Introducción a la Educación Sexual Integral**”. Organizado por el IS N°24 “Héroes de Malvinas” y la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), Delegación Rosario. Dictado durante los meses de Abril, Mayo y Junio. Disposición N° 003/19. Carga horaria: 40 hs. reloj. 22 de Junio 2019.
- 2019 – “**Pensando Sexualidades en la Escuela**”. Escuela Superior de Comercio “Libertador General San Martín” – Universidad Nacional de Rosario (UNR). Dictado durante los meses de Mayo y Junio en 6 encuentros. Carga horaria: 36 hs. reloj. 24 de Junio 2019.
- 2018 – “**Didáctica de la Educación Sexual Integral. Taller de producción de contenidos, metodologías y recursos**”. Organizado por el IES N°29 “Galileo Galilei” y la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), Delegación Rosario. 5 de Mayo al 23 de Junio. Disposición N° 002/18. Carga horaria: 40 hs. reloj.

2018 – **“Una Introducción a la Educación Sexual Integral”**. Organizado por el IES N°29 “Galileo Galilei” y la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), Delegación Rosario. 22 de Agosto al 24 de Noviembre. Disposición N° 034/18. Carga horaria: 40 hs. reloj.

CURSOS ASISTIDOS

Con evaluación

2020 – **“Educación, sexualidades y géneros. Abordajes pedagógicos de la ESI en las aulas de escuela secundaria”**, dictado por la Dra. Fainsod y la Dra. Báez a través del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) – Secretaría del Área de Género y Sexualidades. Dictado durante los meses de Junio a Agosto en 8 encuentros, con Evaluación. Carga horaria: 64 hs.

2020 – **“Taller de formación y sensibilización en género y sexualidades” – “Programa de Capacitación Ley Micaela en la UNR. Perspectiva de Género y Sensibilización contra las Violencias Sexistas”**, a cargo de la Dra. Florencia Rovetto y el Dr. Luciano Fabbri – Área de Género y Sexualidades UNR.

2009 – 2010 – **Programa de Formación en Educación Sexual Integral (ESI)** – Ministerio De Educación de Santa Fe – 40 hs. reloj – Con Examen (Resolución Ministerial N° 531/10)

2009 – **6to. Curso para Docentes en Promoción de Salud** – Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario – 100 hs. cátedra – Con Examen.

2004 – Seminario **“Aprender y Enseñar la Sexualidad”** – Instituto Superior Particular Incorporado N° 4005 “Santísimo Rosario” – 66 hs. cátedra – Con Examen – Disposición Ministerial N° 523/04

TRABAJO PROFESIONAL ACTUAL

- Docente 8 hs. cátedra semanales en el **Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín”**; espacio curricular: Biología, en 2º y 3º año (2º1, 2º4º y 3º5º).
- Docente 9 hs. cátedra semanales en la **Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín”**; espacio curricular: Biología, en 1º y 2º año (1ºD, 2ºB y 2ºD, Turno Mañana).
- Docente 16 hs. cátedra semanales **Escuela Normal Superior N° 1 – Provincial N° 34 “Dr. Nicolás Avellaneda”**; espacios curriculares: Cs. Naturales para una Cultura Ciudadana, Cs. Naturales y su Didáctica I y Sexualidad Humana y Educación en 1º y 2º año del Profesorado de Educación Primaria (1º2º, 1º3º y 2º1º) y en 4º año del Profesorado de Educación Inicial (4º2º).
- Docente 20 hs. cátedra semanales **Instituto Superior del Profesorado N° 16 “Dr. Bernardo Houssay”**; espacios curriculares: Biología II, Biología Humana y Salud II, Educación Sexual Integral, en 2º (B) y 4º (A) años del Profesorado de Biología (de Secundaria) y Cs. Naturales y su Didáctica I en y 2º año del Profesorado de Educación Primaria (2ºA y 2ºB).

OTROS ANTECEDENTES PROFESIONALES

Ponencias o Conferencias en encuentros con reconocimiento oficial sobre temas relacionados con la educación:

2013 – **2do. Congreso Argentino de Sexología y Educación Sexual** (FESEA – Federación Sexológica Argentina) – **5tas. Jornadas Nacionales de Sexología y Educación Sexual** (ARESS – Asociación Rosarina de Educación Sexual y Sexología) **“Sexualidad hoy,**

hablemos sin mitos ni tabúes” – Expositor (Comunicación oral: “Anticonceptivos de emergencia (AE): nivel de conocimiento sobre su uso y sus efectos en adolescentes escolarizadas de entre 14 y 19 años de la zona sur de Rosario). Rosario – 14 y 15 de Junio.

2012 – **X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de enseñanza de la Biología** – Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBIA) – Expositor (Póster: “Anticonceptivos de emergencia (AE): nivel de conocimiento sobre su uso y sus efectos en adolescentes escolarizadas de entre 14 y 19 años de la zona sur de Rosario”). Villa Giardino – 11, 12 y 13 de Octubre.

2008 – **VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de enseñanza de la Biología** – Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBIA) – Expositor (Póster: “Educación Sexual para Sordos”). Mar del Plata – 9, 10 y 11 de Octubre.

Amez, Griselda

DATOS PERSONALES:

- **APELLIDO: Amez**
- **NOMBRES: Griselda Inés**
- **NACIONALIDAD: argentina**
- **LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Rosario, 23 de diciembre de 1969**
- **D.N.I.: 21.415.258**
- **Teléfonos: 485 4153 – 341 6 167177**
- **CORREO ELECTRÓNICO: griseldainesamez@gmail.com**

TÍTULOS:

“**Psicóloga**” expedido por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, 23/03/00.

“**Profesora en Psicología**” expedido por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, 30/11/2011.

ANTECEDENTES LABORALES:

- Miembro de la Secretaría de Orientación Psicopedagógica de la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín”, desde el 01/03/2009 hasta la actualidad.
- Preceptora con funciones de Orientación y Tutoría en la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín”, desde el 03/05/1994 hasta la actualidad. Ingreso por concurso abierto. Titularización por concurso 04/08/2004.
- Docente titular de Construcción de Ciudadanía e Identidad en la EESO N° 435 “Luis María Drago”, dos horas cátedra semanales, desde 01/08/2016 actualidad.
- Docente interina de Construcción de Ciudadanía e Identidad en la EESO N° 572 “El Ceibo”, tres horas cátedra semanales, desde 04/05/2020 actualidad.

- Auxiliar de Regencia de la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín”, desde septiembre de 2013 hasta abril de 2019.

CURSOS Y SEMINARIOS DICTADOS:

- Seminario-Taller "La ESI y la Perspectiva de Género contra las Violencias Sexistas en la Escuela". Destinado a docentes y no docentes de la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín” UNR. Duración: 36 horas reloj. Con evaluación. Rosario, 10 de junio al 9 septiembre de 2020.
- Seminario-Taller “Pensando Sexualidades en la Escuela”. Destinado a docentes de la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín” UNR. Duración: 36 horas cátedra. Con evaluación. Rosario, mayo y junio de 2019.
- Curso teórico-práctico “Pensando las violencias en las escuelas”. Destinado a docentes de la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín” UNR. Duración: 12 horas reloj. Con evaluación. Rosario, 9 al 30 de octubre de 2014.
- Seminario “Psicología” correspondiente a los espacios electivos del plan de estudio 2010 para estudiantes de 3º, 4º y 5º año de la Escuela Superior de Comercio “Libertador Gral. San Martín”, UNR, durante los años 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.

CURSOS Y SEMINARIOS ASISTIDOS:

- "Taller de formación y sensibilización en género y sexualidades", parte del "Programa de Capacitación Ley Micaela en la UNR. Perspectiva de Género y Sensibilización contra las Violencias Sexistas" a través del Campus virtual de la UNR. Organizado por el Área de Género y Sexualidades de la UNR. Rosario, octubre de 2020.
- Curso “Aulas para la convivencia. Abordaje académico de la discapacidad desde la perspectiva de los Derechos Humanos.”. Organizado por Área Académica y de Aprendizaje y Área de Derechos Humanos UNR. Duración: 100 horas. Evaluación aprobada. Rosario, 2 de junio al 20 de agosto de 2020.
- Curso “Educación, sexualidades y géneros. Abordajes pedagógicos de la ESI en las aulas de escuela secundaria”. Organizado por el Área de Género y Sexualidades de la UNR. Duración: 64 horas reloj. Evaluación aprobada. Rosario, 16 de junio al 16 de agosto de 2020.
- Curso “Competencias teórico-críticas en género y sexualidades”. Organizado por el Área de Capacitación y Formación Continua de la Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Cursado, en proceso de aprobación. Rosario, 2019.
- Curso “Movimientos sociales y nuevas ciudadanía. Identidades, sexualidades y géneros en las instituciones educativas”. Organizado por Coad (Asociación de Docentes e Investigadores de la UNR). Duración: 30 horas reloj. Evaluación aprobada. Rosario, junio de 2019.
- Seminario de Posgrado “Teorías de Género y Filosofía Feminista Contemporánea” a cargo de la Dra. María Luisa Femenías. Organizado por el Programa Género y Sexualidades de la Facultad de Derecho, el Programa Universitario de Diversidad Sexual (UNR), el Programa Género y

Universidad (UNR) y el Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Historia de Mujeres y de Género de la Facultad de Ciencia Política y RRH. Duración: 50 horas reloj. Rosario, abril de 2019.

- Programa de Formación “De ESI se habla en Educación Secundaria”. Organizado por la Secretaría de Planificación y Articulación Educativa de la Provincia de Santa Fe. Duración: 105 horas cátedra. Evaluación aprobada. Santa Fe, 2018.
- Curso de Capacitación Docente en “Didáctica de la Educación Sexual Integral. Taller de producción de contenidos, metodologías y recursos”. Organizado por el Instituto de Educación Superior N° 29 “Galileo Galilei” y la Asociación del Magisterio de Santa Fe, Delegación Rosario. Duración: 40 horas reloj. Evaluación aprobada. Rosario, mayo y junio de 2018.
- Curso de Capacitación Docente en “Educación Sexual Integral. Transversalización y estrategias de intervención en la escuela”. Organizado por el Instituto de Educación Superior N° 29 “Galileo Galilei” y la Asociación del Magisterio de Santa Fe, Delegación Rosario. Duración: 40 horas reloj. Evaluación aprobada. Rosario, agosto a noviembre de 2017.
- Seminario Acreditado de Posgrado “Intervenciones con Infancias y Adolescencias en Riesgo”. Organizado por la Secretaría de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNR. Duración: 40 horas reloj. Evaluación aprobada. Rosario, primer cuatrimestre de 2017.
- Curso de Posgrado “La violencia o la palabra”. Organizado por la Cátedra de Paidopsiquiatría y la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Duración: 40 horas reloj. Evaluación aprobada. Rosario, noviembre de 2015.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS:

PONENCIAS:

- XIV JEMU (Jornadas de Enseñanza Inicial, Primaria y Media Universitaria). Expositora. Organizado por la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 19 y 20 de septiembre de 2018.
- XIX Congreso Argentino de Orientación Vocacional “Pensar, Imaginar, Soñar. Prospectivas y Desafíos Territoriales de la Orientación Vocacional”. Comunicadora de experiencia. Organizado por APORA (Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina), Universidad Nacional de Salta y Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. Salta, 17, 18 y 19 de mayo de 2018.
- XIII JEMU (Jornadas de Enseñanza Inicial, Primaria y Media Universitaria). Expositora. Organizado por la Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, 5 y 6 de octubre de 2016.
- Primer Congreso Regional sobre Violencia en las Escuelas. Ponencia oral. Organizado por la Fundación Sociedades Complejas, el ISPI N° 4005 “Santísimo Rosario” y el Colegio “Santísimo Rosario”. Rosario, 20 y 21 de marzo de 2015.
- XII JEMU (Jornadas de Enseñanza Inicial, Primaria y Media Universitaria). Expositora. Organizado por la Universidad Nacional de San Luis. San Luis, 2, 3 y 4 de octubre de 2014.
- V Coloquio Internacional Interdisciplinario: Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. Investigaciones, experiencias y relatos. Expositora. Organizado por la Universidad Nacional de Cuyo, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Coordinación Provincial ESI, la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA e IDEGEM UNCuyo. Mendoza, 11, 12 y 13 de junio de 2014.

- XI JEMU (Jornadas de Enseñanza Inicial, Primaria y Media Universitaria). Expositora. Organizado por: Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 24, 25 y 26 de octubre de 2012.
- II Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas. "Tensiones socioculturales entre niños, jóvenes y adultos". Expositora. Organizado por: Fundación Sociedades Complejas. Buenos Aires, 14, 15 y 16 de junio de 2012.
- XVI Congreso Argentino de Orientación Vocacional. Expositora. Organizado por: APORA y Universidad del Comahue. Viedma, 10, 11 y 12 de noviembre de 2011.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al finalizar la cursada se solicitará completar una encuesta de evaluación del Seminario-Taller dictado, utilizando la herramienta Google Forms. Se indagará acerca de la valoración de:

- la presentación de las clases/encuentros
- la comunicación con las coordinadoras
- la claridad de las consignas
- los materiales aportados
- los recursos y herramientas digitales utilizadas durante la cursada

También se solicitará una reflexión final en cuanto a si el Seminario-taller cumplió sus expectativas, si les resultó interesante / útil. Finalmente se habilitará la recepción de sugerencias, tanto respecto a la incorporación de otras temáticas a abordar (relacionadas con lo desarrollado) o en cuanto a la metodología de trabajo.